
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Planes de mejoramiento.		Versión 01	Página 1 de 1

Asignatura /área/ núcleo	Ciencias Sociales	GRADO:	Quinto
Período	Dos	AÑO:	2024
Nombre del estudiante			

Desempeños:

1. Identifica la posición geográfica y astronómica del país, sus límites y extensión de sus fronteras terrestres y marítimas, mediante la lectura de mapas temáticos.
2. Describe características (humanos, sociales, culturales de diferentes regiones naturales de Colombia.
3. Clasifico y describo diferentes actividades económicas (producción, distribución, consumo) en diferentes sectores económicos (agrícola, ganadero, minero, industrial...) y reconozco su impacto en las comunidades.
4. Explico semejanzas y diferencias entre las organizaciones políticas y administrativas en Colombia.
5. Reconoce la importancia de los aportes de algunos legados culturales, científicos, tecnológicos, artísticos, religiosos... en diversas épocas y entornos.

Actividades prácticas a desarrollar incluyendo bibliografía donde se pueda encontrar información:

Consulta y responde las siguientes preguntas en un trabajo escrito (preséntalo en hojas de block máximo 6, teniendo en cuenta las normas de Icontec)

I. Regiones naturales de Colombia. Elabora un mapa mental respondiendo a las siguientes preguntas:

1. ¿Qué es una región natural?
 2. ¿Cuáles son las regiones naturales de Colombia?
 3. Dibuja, recorta o pega cuales son las características naturales y culturales de estas regiones.
- Ejemplo:



II. Observar el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=jWkpM7C4-rk> A partir del video, Define los siguientes términos y elabora un cuadro comparativo preséntalo en el cuaderno.

Longitud

Latitud
Paralelos
Meridianos

Definición	Características

Con el planisferio ubica según las coordenadas (latitud y longitud), utiliza una regla y colores. (Puedes buscarlo e imprimirlo. Que lugares señalan las indicaciones.

Amarillo- latitud 18° norte, longitud 22° oeste

Azul- latitud 75° sur, longitud 30°oeste

Rojo – latitud 15° sur, longitud 75° oeste.

Verde – latitud 70° norte, longitud 90° oeste

Negro latitud 80° sur, longitud 10° este.

Ejemplo de planisferio.



III. Economía en Colombia: investiga y responde las preguntas

1. ¿Cuáles son las principales actividades económicas en Colombia y en que regiones se llevan a cabo?
2. ¿Qué cambios ha tenido la economía en Colombia 10 años atrás?
3. ¿Qué problemas económicos enfrenta los colombianos en la actualidad?
4. ¿Qué es la canasta familiar?
5. ¿Qué son las necesidades básicas? Realiza un dibujo.
6. ¿Cómo puedes ayudar para mejorar la economía en tu hogar?

IV. Elabora una Línea del tiempo con sucesos históricos que son importantes en Colombia desde la independencia.

V. Elabora un cuadro de semejanzas y diferencias entre las organizaciones políticas y administrativas en Colombia. (página 166 libro líderes grado 5°)

Bibliografía:

libro líderes grado 5°, página 166

<https://www.youtube.com/watch?v=jWkpM7C4-rk>

<https://es.slideshare.net/slideshow/mapa-del-planisferio/66910967>

<https://travesiaporcolombia.wordpress.com/mapa-mental-2/>

Metodología de la evaluación

Presentación del trabajo escrito y sustentar.

Observaciones:

Presenta un trabajo escrito teniendo en cuenta las normas de Icontec (<https://normasicontec.co/>) en hojas de block blancas (máximo 6 hojas). Entregar el día de la sustentación en una carpeta

café con gancho legajador. Para este ejercicio se valorará la entrega a tiempo, las normas de ortografía y la organización del trabajo.

Fecha de entrega del trabajo	Fecha de sustentación y/o evaluación
Nombre del educador(a) Julia Rosa Mena Córdoba	Firma del educador(a)
Firma del estudiante	Firma del padre de familia

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLANES DE MEJORAMIENTO		Versión 01	Página 4 de 1

ASIGNATURA /AREA/ NÚCLEO	Cívica y Catedra Abadista	GRADO:	Quinto
PERÍODO	Dos	AÑO:	2024
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

DESEMPEÑOS:

- Reconoce los factores que afectan la convivencia e identificar los valores que debo practicar para cumplirla.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

Observa el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=fjMy4mNwyfs>

Responde las preguntas

1. ¿Qué son los conflictos y la agresión?
2. ¿Qué es la violencia?
3. ¿Por qué se presentan los conflictos?
4. ¿Cómo podemos resolver un conflicto?
5. Elabora un comics –historietas (Diálogos y formas de resolución de conflictos en familia, en la escuela y en el vecindario)
Ejemplo en la imagen



6. Dibuja a tu familia
7. Elabora un cuadro DOFA de tu familia y escribe: Debilidades, Fortalezas, Oportunidades Aspectos por mejorar.

Debilidades	Oportunidades	Fortalezas	Aspectos por mejorar

BIBLIOGRAFIA:

Como hacer un comics (historieta)

<https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=pKyzW50qFnE>

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Presenta un trabajo escrito teniendo en cuenta las normas de Icontec (<https://normasicontec.co/>) en hojas de block blancas (máximo 6 hojas). Entregar el día de la sustentación en una carpeta café con gancho legajador. Para este ejercicio se valorará la entrega a tiempo, las normas de ortografía y la organización del trabajo.



OBSERVACIONES:

Presentación del trabajo escrito y sustentar. Entrega puntual y bien presentado.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO**FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O
EVALUACIÓN****NOMBRE DEL EDUCADOR(A)**

JULIA ROSA MENA CORDOBA

FIRMA DEL EDUCADOR(A)**FIRMA DEL ESTUDIANTE****FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA**

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLANES DE MEJORAMIENTO		Versión 01	Página 6 de 1

ASIGNATURA /AREA/ NÚCLEO	Religión	GRADO:	Quinto
PERÍODO	Dos	AÑO:	2024
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

DESEMPEÑOS:

Explico el significado de las bienaventuranzas y las aplico en mi vida como persona en el desarrollo de mi proyecto de vida.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

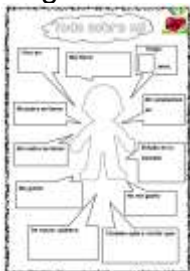
Consulta y Responde las preguntas

- ¿Qué es una bienaventuranza
- ¿Qué significa cada bienaventuranza?
- Con las palabras claves de las bienaventuranzas elabora una sopa de letra.
- Dibuja un camino y escribe que valores de la bienaventuranza necesitas en tu caminar.
- ¿Crees que son importantes las enseñanzas de Jesús a través de las bienaventuranzas?

Escribe tu proyecto de vida con los siguientes pasos:

Mi proyecto de vida

1. Pega una fotografía tuya y tu nombre grande y legible



2. Dibuja una silueta y escribe todo sobre ti.
3. Dibuja un árbol familiar.
4. Dibuja tu comida favorita
5. Dibuja la gráfica que más te gusta.
6. Dibuja Como te ves dentro de quince años
7. Dibuja tus metas y que obstáculos se te pueden presentar.
8. Escribe una carta para tu familia

BIBLIOGRAFIA:

<https://opusdei.org/es-co/article/las-bienaventuranzas-3/>

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Presentación del trabajo escrito y sustentar. Entrega puntual y bien presentado.

OBSERVACIONES:

Presenta un trabajo escrito teniendo en cuenta las normas de Icontec (<https://normasicontec.co/>) en hojas de block blancas (máximo 6 hojas). Entregar el día de la sustentación en una carpeta café con gancho legajador. Para este ejercicio se valorará la entrega a tiempo, las normas de ortografía y la organización del trabajo.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A) JULIA ROSA MENA C	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA